

REPORTE DEL PLAN DE TRABAJO

2023

Antecedentes FLC



1970 – 2004, Beatriz Masías: Enfoque en niños y familiares de colaboradores, atendiendo educación y salud, principalmente



2004 – 2015, Pro Larán: Beatriz expande acciones al distrito de Alto Larán, activando los proyectos Guardería La Paz, Vacaciones Útiles, Campo de los niños y Comedor del Adulto mayor.



2008 - actualidad, Casa Grande: Proyecto de desarrollo urbano que surge como beneficio para los colaboradores que perdieron sus casas en el terremoto, que sigue ofreciendo servicios inmobiliarios, financiando, con sus ventas, los proyectos sociales de Fundación La Calera.



Enfoque y estrategia 2017 - 2023

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Territorio abarcado	Alto Larán	Alto Larán	Alto Larán	Ica	Ica	Ica	Chincha
Enfoque:	EDUCACIÓN: ESCUELAS			EDUCACIÓN: COMUNIDAD		EDUCACIÓN: ECOSISTEMAS I+I+E	
Actores involucrados	Docentes, padres de familia, ugel, muni, jóvenes, centro de salud, gore, D1, Social Creativa, ANIA, Aurea Consulting	Docentes, padres de familia, ugel, muni, jóvenes, centro de salud, gore, D1, Social Creativa, ANIA, Aurea Consulting	Docentes, padres de familia, ugel, muni, jóvenes, centro de salud, gore, D1, Social Creativa, ANIA, Aurea Consulting, APFA	Colaboradores, docentes, familias, Hospital San Jose, Seguro social, CCHC, APFA, empresas del grupo, casa de la familia, D1, ANIA, Social Creativa, APFA	Colaboradores, docentes, familias, Hospital San Jose, Seguro social, CCHC, lideres comunitarios, productores de palto, empresas del grupo, casa de la familia, D1, ANIA, Social Creativa, APFA, El+I+D de Ica, Xynergica, AGAP	Colaboradores, docentes, familias, Hospital San Jose, Seguro social, CCHC, lideres comunitarios, productores de palto, empresas del grupo, casa de la familia, D1, ANIA, Social Creativa, APFA, El+I+D de Ica, Xynergica, AGAP	Colaboradores, docentes, familias, Hospital San Jose, Seguro social, CCHC, lideres comunitarios, productores de palto, empresas del grupo, casa de la familia, D1, ANIA, Social Creativa, APFA, El+I+D de Ica, Xynergica, AGAP
Beneficiarios	Niños, jóvenes y adultos mayores altolareños	Niños, jóvenes y adultos mayores altolareños	Niños, jóvenes y adultos mayores altolareños	Comunidad chinchana, colaboradores de toda la región y sus familias	Comunidades altolareñas, escuelas chinchanas, colaboradores de toda la región y sus familias	Comunidades altolareñas, escuelas chinchanas, colaboradores de toda la región y sus familias	Jóvenes chinchanos, comunidades altolareñas y huancavelicanas, escuelas chinchanas y huancavelicanas, supervisores de Chincha y portada
Impacto observado en el entorno	Distrito mejora estrategia educativa, ugel prioriza al distrito con supervisiones, se crea red educativa distrital liderada por municipalidad con soporte de actores relevantes, D1 facilita becas para programa especial juvenil en UPC	Minam publica experiencia de alto laran, gore reconoce labor de flc con escuelas, involucramos a jóvenes en foro de CCH	Se consolida visión de proyecto educativo local, ugel asigna especialista exclusivo para Alto Larán , foro de reflexión de la CCHC se enfoca en empoderar a jóvenes,	FLC coordina donaciones empresariales por pandemia junto a CCH. Se articula con empresas del grupo, se fortalece comunicación interna y se mide reputación. Se identifican a lideres comunitarios y productores de palto como aliados	Mejoran ingresos de pequeños productores. Se definen bases para PDU local priorizando agua, titulación y áreas verdes. Se activa plataforma virtual de aprendizaje	Se formaliza red de productores. Se desarrollan 6 proyectos urbanos en pequeña escala alineados al PDU. Se define identidad de Calera Agrícola. Se generan espacios de I+D con áreas de GGHH	En proceso... Se espera destrabar fondo MERESE Se alinean planes de FLC con Ecosistema I+I+D de Ica y con el PER Ica a través de Biohuertos Calera y acción x el agua Emprendedores asumen mayores compromisos con visión de largo plazo Jóvenes asumen rol protagónico

Participación y Resultados



COLECTIVO VISIÓN

Fortalecer las competencias de gestión de líderes comunitarios y su articulación con las autoridades para la obtención de titulación, servicios básicos y mejora de espacios públicos. Asimismo, promover en las escuelas la implementación y fortalecimiento de biohuertos sostenibles para asegurar la alimentación saludable.



ODS 4: Educación de Calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de las comunidades cercanas del Grupo La Calera.



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción

Promover la implementación de biohuertos sostenibles en escuelas para mejorar una alimentación saludable y enraizar cultura emprendedora.



PLAN DEL COLECTIVO VISIÓN

Este programa busca fortalecer las competencias de gestión de las comunidades focalizadas del distrito Alto Larán, a través de espacios de intervención para promover alternativas de solución en cuanto a la formalización de predios, implementación de servicios básicos y generación de áreas verdes.

Comunidades Activas	
1. C.P. Tahuantinsuyo	13. C.P. Las Flores
2. Asoc. Santa Rosa	14. A.H. Vista Alegre – E I
3. C.P. Jorge Chávez	15. A.H. Vista Alegre – E II
4. A.H. Cristiano de la Justicia	16. C.P. Sagrado Corazón
5. A.H. Santa Ana	17. Cercado de Alto Larán
6. C.P. San Luis	18. Asoc. 30 de Marzo
7. Calle Colón	19. Fernando Belaunde Terry
8. C.P. Huampullo Bajo	20. C.P 13 de junio
9. C.P. Huampullo Alto	21. A.H. 08 de octubre
10. C.P. Larán Bajo	22. C.P. Viña Vieja *
11. Asoc. 25 de Diciembre	23. Upis Nuevo Larán
12. C.P. Nuevo Amanecer	24. Urb. Casa Grande

24 
COMUNIDADES

PLAN DE ACCIONES
Taller participativo diagnóstico
Reuniones de trabajo comunitario
Taller de Innovación y Desarrollo
Asesorías comunitarias a líderes gestores
Programa de retos comunitarios: <ul style="list-style-type: none"> • Incubadoras de Proyectos Sostenibles – Comunidades • Incubadoras de Proyectos Sostenibles – Escuelas

* C.P. Viña Vija, mantiene una estrecha relación de confianza con la empresa La Calera y cuenta con una junta directiva, con potencial para gestionar cambios para el desarrollo urbano de su comunidad.

TALLER PARTICIPATIVO DE DIAGNÓSTICO

El taller se realizó a través de visitas a las comunidades que se encuentran en proceso de formalización de predios y servicios básicos para conocer sus las problemáticas y necesidades.

COMUNIDADES	PROBLEMATICAS			
	TITUL.	SS/BB		
		Agua	Elec.	Alcan.
1. C.P 13 de junio	SI	SI	SI	SI
2. A.H. Santa Ana	SI	SI	SI	SI
3. C.P. San Luis	SI	SI	SI	SI
4. C.P. Huampullo Alto	NO	SI	SI	SI
5. C.P. Larán Bajo	NO	SI	SI	SI
6. C.P. Sagrado Corazón	NO	SI	SI	SI
7. Cercado de Alto Larán	NO	SI	SI	SI
8. A.H. Vista Alegre – E I	NO	SI	SI	SI
9. C.P. Jorge Chávez	NO	SI	SI	SI
10. Calle Colón	NO	SI	SI	SI
11. A.H. Vista Alegre – E II	NO	SI	SI	NO
12. C.P. Huampullo Bajo	NO	SI	SI	NO
13. Fernando Belaunde Terry	NO	SI	SI	NO
14. A.H. 08 de octubre	NO	SI	NO	NO
15. Asoc. Santa Rosa	NO	SI	NO	SI
16. A.H. Cristiano de la Justicia	NO	NO	SI	NO
17. C.P. Viña Vieja	NO	SI	SI	NO
18. C.P. Tahuantinsuyo	NO	SI	NO	NO
19. C.P. Las Flores	NO	NO	NO	NO
20. Asoc. 30 de Marzo	NO	NO	NO	NO

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

1. TITULACIÓN:

- Poca capacidad administrativa de los recursos económicos de la junta directiva para gestionar trámites sobre (reconocimiento de comunidad y de junta directiva en SUNARP, búsqueda catastral, planos de ubicación, localización y lotización).
- Comunidades con problemáticas de superposición de terrenos, lo que dificulta el proceso de gestión de saneamiento físico legal.
- Falta de compromiso de los representantes legales de las comunidades para gestionar los trámites en la etapa inicial del proceso de formalización (carpeta documentaria).

2. SERVICIOS BÁSICOS:

- No cuentan con el saneamiento físico legal de predios, para acceder a proyectos sociales de inversión pública (agua, potable y alcantarillado).
- Comunidades que no cuentan con algún tipo de servicio básico (agua potable, alcantarillado y electrificación)
- Comunidades que no tienen precedentes sobre procesos de gestión para la implementación de los servicios básicos.

TALLER PARTICIPATIVO DE DIAGNÓSTICO

El taller se realizó a través de visitas a las comunidades con la finalidad de validar el diagnóstico recogido en el año anterior y construir estrategias con enfoque de Biohuertos Sostenibles.



Detalle de Condiciones del Biohuerto	Respuestas	# Rpta.
¿Las áreas verdes se encuentran en buen estado?	Si	9
	No	11
¿Cuentan con comités ambientales?	Si	8
	No	12
¿Qué tipos de cultivos presentan las comunidades?	Ornamentales	11
	Medicinales	6
	Frutales	5
	No tiene	7
¿Qué tipos de riego utilizan?	Riego por goteo	5
	Manual	8
	No tiene	7
¿Qué tipo de suelo tienen?	Salitroso	14
	Agrícola	2
	Desconoce	4
¿Cómo controlan las plagas en sus cultivos?	Productos químicos	6
	No lo realizan	14
¿Cuenta con un espacio de biohuertos?	Si	8
	No	12
¿Cuenta con instalaciones de aguas cercanas?	Si	9
	No	11

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS:

- Comunidades que no cuentan con terrenos apropiados y destinados para la implementación de áreas verdes.
- Comunidades que no cuentan con el servicio de agua potable para la implementación y manteniendo.
- Comunidades que no cuentan con el sistema de riego adecuado para implementar áreas verdes.

REUNIONES DE TRABAJO COMUNITARIO

Fortalecer las competencias de gestión de los líderes comunitarios, absolver dudas y presentar avances sobre acciones realizadas para la obtención de Saneamiento físico legal y/o SSBB.



LIDERES
COMUNITARIOS

25



REUNIONES
REALIZADAS

12



PARTICIPANTES

89



REUNIONES	AGENDA	ACUERDOS
REUNION I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del resumen del año 2022. 2. Presentación del Plan Anual de trabajo 2023. 3. Presentación del cronograma de reuniones mensuales. 4. Mesas de trabajo para socializar las perspectivas de los líderes comunitarios para el año 2023. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los Promotores Ambientales Comunitarios, se comprometen a participar en los talleres de biohuertos Calera y Proyectos de Emprendimiento, que se desarrollarán en las instalaciones de FLC, de manera presencial 2. Los Promotores Ambientales Comunitarios, se comprometen a participar en los talleres de biohuertos Calera y Proyectos de Emprendimiento, que se desarrollarán en las instalaciones de FLC, de manera presencial. 3. Fundación La Calera se compromete a guiar, asesorar y acompañar a las comunidades en la implementación de los Biohuertos Calera. 4. El alcalde, luego de firmar el convenio, se comprometió en trabajar de forma conjunta con las comunidades de Alto Larán.

REUNIONES DE TRABAJO COMUNITARIO

REUNIONES	AGENDA	ACUERDOS
REUNION II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del informe diagnóstico. 2. Presentación del cronograma para las visitas de conexión. 3. Involucramiento de aliados estratégicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ante la petición solicitada por los líderes, Fundación La Calera se compromete a elaborar un escrito, dirigido a MDAL, para solicitar una reunión con los representantes de las comunidades y ver problemáticas en torno a la titulación. 2. La representante del centro médico Roxana Lévano Yataco, se compromete a realizar una charla sobre alimentación saludable en la próxima reunión del programa. 3. El representante de la municipalidad se compromete a conversar con el alcalde para viabilizar con el cumplimiento del programa de mantenimiento de áreas verdes (riego) y ruta para el recojo de residuos sólidos.
REUNION III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del programa de especialización en Biohuertos Sostenibles. 2. Presentación del cronograma para las visitas de conexión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enviar la lista de sus 3 Brigadistas para el Programa en Biohuertos Sostenibles 2. Asistir a la reunión del 20 de abril en la municipalidad del distrito.
REUNION IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de cronograma de talleres de Especialización en Biohuertos Sostenibles 2. Involucramiento de estudiantes de la IE. Ciro Alegría en el Programa de Especialización en Biohuertos Sostenibles 3. Presentación de resultados del monitoreo ambiental participativo a cargo del área de Gestión Ambiental de la empresa La Calera. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los líderes se comprometen a confirmar su participación en el programa de especialización de Biohuertos Calera. 2. Los líderes se comprometen a involucrar a los jóvenes de su comunidad para participar del programa de especialización de Biohuertos Sostenibles.
REUNION V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe sobre empadronamiento de comunidades propuesto por la Gerencia de Desarrollo Urbano Rural de la municipalidad de Alto Larán. 2. Desarrollo de la sesión 02 "Importancia del agua" del Programa de especialización en Biohuertos Sostenibles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes se comprometen a hacer el uso responsable del agua potable. 2. Los líderes y promotores ambientales de las comunidades se comprometen a participar en las sesiones 3, 4 y 5 del taller de "Implementación de Biohuertos Sostenibles" 3. Fundación La Calera se compromete a elaborar un memorial para solicitar reunión con el alcalde de Alto Larán para hacer seguimiento al proceso de empadronamiento en coordinación con los líderes comunitarios.
REUNION VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de certificados a los participantes que culminaron satisfactoriamente el taller "Implementación de Biohuertos Sostenibles". 2. Juramentación de Promotores Ambientales líderes de las comunidades focalizadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los líderes y promotores ambientales de las comunidades se comprometen a participar en las sesiones programadas del Taller "Proyectos de Emprendimiento para Biohuertos Sostenibles" de manera presencial en el colegio Santa Ana.

REUNIONES DE TRABAJO COMUNITARIO

REUNIONES	AGENDA	ACUERDOS
REUNION VII	<ol style="list-style-type: none"> Avances del proceso de titulación a cargo del alcalde Carlos Magallanes. Mesas de trabajo para identificar y colectivizar espacios de intervención social de estudiantes voluntarios 	<ol style="list-style-type: none"> Fundación La Calera, se compromete a programar la reunión de coordinación con el alcalde para socializar avances del proceso de titulación. La municipalidad mediante su representante se compromete a facilitar una copia del convenio firmado con EL SIMA PERU, para facilitarles a los líderes de las comunidades participantes del programa Colectivo Visión.
REUNION VIII	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de ganadores del programa de Especialización de Biohuertos Sostenibles. Avances de la visita diagnóstica del campo de los niños y reporte del local 13 de junio y Ex comedor Adulto Mayor. Mesas de trabajo para la activación de 03 espacios de intervención social del voluntariado comunitario. Avances del proceso de titulación a cargo del alcalde Carlos Magallanes. 	<ol style="list-style-type: none"> Fundación La Calera, se compromete a incluir al ing. Milton Llancari Díaz, de la oficina de Desarrollo Urbano y Rural al grupo de WhatsApp del Colectivo Visión. La municipalidad Alto Larán, mediante el Ing. Milton Llancari Díaz, de la oficina de Desarrollo Urbano y Rural, se compromete a comunicar los avances del proceso, para el saneamiento físico legal de los predios de comunidades focalizadas. La municipalidad de Alto Larán, mediante el subgerente de medio ambiente se compromete a facilitar compost y plantas (árboles) a las comunidades que cumplan con las condiciones para la generación de las áreas. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento del local 13 de junio/Ex jardinería, el 08 de setiembre de 4 a 6 p.m. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento del Ex comedor/Plaza Alto Larán, el 20 de setiembre a las 9 a.m. a 12 p.m. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento del Campo de los niños, el 24 de setiembre a las 9 a.m. a 12 p.m. La organización de Jóvenes Unidos para el desarrollo "JUPAD", se comprometen a realizar la inspección técnica del Campo de los Niños, el 09 de setiembre, a horas 3 p.m.
REUNION IX	<ol style="list-style-type: none"> Reporte de las faenas de mantenimiento de espacios seguros: campo de los niños, local 13 de junio y Ex comedor adulto mayor. Mesas de trabajo para validar el cronograma de faenas de mantenimiento y propuestas de mejora. Avances del proceso de titulación a cargo del alcalde Carlos Magallanes. 	<ol style="list-style-type: none"> La municipalidad de Alto Larán, mediante el ing. Milton Llancari Díaz, de la oficina de desarrollo urbano y Rural, se compromete a reunirse con los líderes de las comunidades priorizadas en I etapa, para su evaluación e inclusión. La municipalidad de Alto Larán, mediante el subgerente de medio ambiente Carlos Callirgos, se programó la fumigación el día 29 de setiembre, para iniciar con las tareas de mantenimiento. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento del local 13 de junio/Ex guardería, el 04 de octubre de 4 p.m. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento campo de los niños, el 14 de Octubre de 9 a.m. a 11 a.m. Los participantes se comprometen en promover y participar en la faena de mantenimiento del Ex comedor del Adulto Mayor, el 20 de Octubre a las 4 p.m.

REUNIONES DE TRABAJO COMUNITARIO

REUNIONES	AGENDA	ACUERDOS
REUNION X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de propuesta para consumir agua saludable. 2. Presentación de resultados del monitoreo ambiental participativo correspondiente al primer semestre 2023, a cargo del área de Gestión Ambiental de la Empresa La Calera. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ángelo Aparcana representante del área de la gestión ambiental de La Calera se compromete a comunicar con la empresa Agroindustrias Casa Blanca para la siguiente reunión que se programe. 2. Los participantes se comprometen participar en la conformación del comité ambiental participativo. 3. Los participantes se comprometen participar en la próxima reunión que programe el área de gestión ambiental de La Calera. 4. Los participantes se comprometen a identificar los espacios y personas que contaminan su entorno y posterior reporte a la subgerencia medio ambiente de la municipalidad de Alto Larán, para tomar acciones correctivas del caso.
REUNION XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del proyecto regional “Ecosistema de investigación, innovación y emprendimiento”. 2. Espacio de fortalecimiento de competencias “Liderazgo y Gestión” a cargo del equipo de Desarrollo Humano: mesas de trabajo para analizar las acciones realizadas en el programa Colectivo Visión 2023 y propuestas de mejora para el 2024. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los gestores comunitarios se comprometen a participar en las reuniones mensuales del Colectivo Visión 2024. 2. Los gestores comunitarios se comprometen a cumplir el rol de gestores sociales para el bienestar de su comunidad. 3. Los gestores comunitarios se comprometen a participar en los retos planteados del programa Colectivo Visión 2024. 4. Fundación La Calera se compromete a articular con los representantes de las subgerencias involucradas para que participen en la construcción del plan concertado 2024.
REUNION XII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del reporte de comunidades que participaron en el programa Colectivo Visión 2023. 2. Presentación de video de resumen del programa Colectivo Visión 2023. 3. Reconocimiento a gestores sociales de comunidades focalizadas. 4. Reconocimiento de Gestores Ambientales que participaron en el programa municipal EDUCCA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes se comprometen participar en las próximas reuniones del Colectivo Visión 2024. 2. Los participantes se comprometen a participar en los futuros proyectos del colectivo visión. 3. Los participantes se comprometen a identificar e involucrar a los jóvenes lideres en las actividades del programa Colectivo Visión. 4. La municipalidad de Alto Larán, mediante la regidora Mirtha Magallanes, se compromete a participar en el programa “Incubadoras de Proyectos”, en coordinación con la subgerencia de medio ambiente.

TALLER DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Espacios vivenciales en el que se interactuó con las comunidades, para implementar en conjunto las acciones estratégicas que nos permiten resolver situaciones o problemáticas de las comunidades.

13



COMUNIDADES
VISITADAS



131


PARTICIPANTES

N°	COMUNIDADES PARTICIPANTES
1	C.P VISTA ALEGRE II ETAPA
2	C. P CRISTIANO DE LA JUSTICIA
3	AA.HH TANWANTINSUYO
4	C.P. Jorge Chávez
5	AA.HH. Vista Alegre Etapa I
6	LAS FLORES
7	30 de Marzo
8	Asc. JV SANTA ROSA
9	C.P Larán Bajo
10	Exp. Fernando Belaunde Terry
11	Cercado Alto Larán
12	AA.HH. San Luis
13	C.P Huampullo Alto
14	C.P Huampullo Bajo
15	C.P 13 de Junio
16	A.H 08 de Octubre
17	A.H 25 de Diciembre
18	C.P Sagrado Corazón de Jesús
19	C.P Santa Ana
20	Calle Colon




ESPACIOS DE ASESORÍA COMUNITARIA

Espacio de orientación para fortalecer las competencias de gestión y cooperación de los gestores comunitarios, mediante el análisis, evaluación y toma de decisiones para el adecuado diseño de los proyectos urbanos, su correcta ejecución y mantenimiento de las intervenciones urbanas del 2022 y 2023.

8 

COMUNIDADES

17 

SESIONES REALIZADAS

COMUNIDADES	PROYECTOS PRIORIZADOS	PERIODO	ESTADO
1. C.P. Jorge Chávez	Implementación de cámaras de seguridad	2022	Activo
2. A.H. Cristiano de la Justicia	Implementación de cámaras de seguridad	2022	Activo
3. C.P. San Luis	Parque para los niños San Luis.	2022	Activo
4. Calle Colón	Cruce seguro calle colón.	2022	Activo
5. A.H. Santa Ana	Paradero Santa Ana	2022	Inactivo
6. Asoc. Santa Rosa	Construcción de arco de bienvenida	2022	Activo
	Implementación de paneles solares y biohuerto.	2023	Activo
7. C.P. Tahuantinsuyo	Luminarias solares	2023	Activo
8. C.P. Viña Vieja	Implementación de Biohuerto comunitario	2023	Activo

COMUNIDADES	MOTIVOS DE CONSULTAS
1. C.P. Jorge Chávez	* Gestión para el mantenimiento articulado del proyecto priorizado. * Ejecución de las faenas de mantenimiento de las áreas verdes para la visión de las cámaras de seguridad.
2. A.H. Cristiano de la Justicia	*Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado.
3. C.P. San Luis	*Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado.
4. Calle Colón	*Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado.
5. A.H. Santa Ana	*Gestión para el mantenimiento de las áreas verdes del proyecto priorizado. *Coordinación con la directiva para recuperar el mobiliario y otros (banca de madera) de la demolición del proyecto priorizado.
6. Asoc. Santa Rosa	*Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado "Arco de bienvenida - 2022" *Elaboración del anteproyecto y presupuesto. *Entrega de materiales y ejecución del proyecto priorizado. *Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado
7. C.P. Tahuantinsuyo	*Elaboración del anteproyecto y presupuesto. *Entrega de materiales y ejecución del proyecto priorizado. *Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado.
8. C.P. Viña Vieja	*Elaboración del anteproyecto y presupuesto. *Entrega de materiales y ejecución del proyecto priorizado. *Gestión para el mantenimiento del proyecto priorizado.

ESPACIOS DE ASESORÍA COMUNITARIA

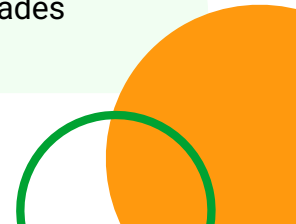
Acompañar y absolver dudas de los líderes comunitarios sobre el proceso de titulación y/o servicios básicos, brindar soporte en la generación de documentos de gestión y seguimiento de acciones realizadas.



MOTIVOS DE CONSULTA
Coordinación para participación en reunión con equipo técnico MDAL - titulación.
Consultas para armado de carpeta documentaria- titulación.
Elaboración de carta para ampliación de agua potable.
Coordinación para participación en reunión con equipo técnico MDAL- titulación.
Elaboración de carta para activar alumbrado público MDAL









AGENDA PRINCIPAL:

- Presentación de propuesta de trabajo y equipo técnico – titulación.
- Seguimiento y evaluación de carpetas presentadas al área de Desarrollo Urbano y Rural- titulación.
- Coordinación para proceso de empadronamiento a comunidades focalizadas- titulación.
- Coordinación para retomar las reuniones con líderes e informar el proceso de empadronamiento de comunidades focalizadas- titulación.



ESPACIOS DE ASESORÍA COMUNITARIA

PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN PARA ABORDAR PROBLEMÁTICAS

- 
 Es necesario mantener la asistencia legal mediante las alianzas estratégicas de FLC, para el seguimiento e inclusión al Plan Operativo Institucional 2024 de COFOPRI, mediante las alianzas estratégicas de FLC a 03 comunidades focalizadas (Tawantinsuyo, Santa Rosa y Las Flores).
- 
 Generar una línea horizontal de cooperación y complementación con los involucrados para formalizar los predios urbanos y acceder a proyectos sociales de inversión pública (agua, potable y alcantarillado, etc).
- 
 Empoderar a los gestores de las comunidades focalizadas, toda vez que cumplen un papel importante en el proceso de formalización de predios urbanos y para los procesos que demanda la instalación de servicios básicos.
- 
 Implementar una oficina descentralizada para el saneamiento físico legal de los predios urbanos, conforme al presupuesto participativo municipal 2023.
- 
 Implementar áreas verdes y recuperar espacios públicos mediante el abastecimiento de materia orgánica (compost) producidos por el área ambiental de la municipalidad en cooperación con la empresa La Calera.
- 
 Involucrar y conectar a los jóvenes líderes en los espacios de interacción para abordar las problemáticas y conjuntamente con los líderes comunitarios tomar decisiones que beneficien a las comunidades focalizadas.
- 
 Empoderar a los líderes con iniciativas propias que gestionaron la implementación de parques con áreas verdes a través de la coordinación con la municipalidad para el abastecimiento de agua y compost.
- 
 Facilitar terreno en calidad de préstamo, a comunidades reconocidas con el capital semilla para que implementen sus proyectos de emprendimiento.



INCUBADORA DE PROYECTOS SOSTENIBLES

Promover incubadoras de proyectos sostenibles en las escuelas que ya incorporaron la metodología en el 2022 y en comunidades activas, a través de talleres de especialización en la implementación de biohuertos y proyectos de emprendimientos con enfoque ambiental.

TALLER DE IMPLEMENTACIÓN BIOHUERTO SOSTENIBLES

Son 5 sesiones presenciales dirigidas a las escuelas y comunidades, con la finalidad de implementar biohuertos sostenibles que permitan asegurar una alimentación saludable.

25
ESCUELAS

12
COMUNIDADES



106
PARTICIPANTES
CAPACITADOS

95%
% SASTIFACCIÓN

Implementación de Biohuertos

Elaboración de insumos

Semillas y producción de plántines

Manejo de Biohuertos

Importancia del Agua



INCUBADORA DE PROYECTOS SOSTENIBLES

TALLER DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTOS ETAPA DE SELECCIÓN

Seleccionar a 10 escuelas y 8 comunidades destacadas que pasarán a recibir el taller de Proyectos de Emprendimiento Sostenible para acceder a un capital semilla.



ESCUELAS	Comunidades
1. I.E. 224 "Niños de Larán"	1. C.P. Viña Vieja
2. I.E. 702 "13 de Junio"	2. C.P. Santa Rosa
3. I.E. 247 "Virgen del Carmen"	3. C.P. Jorge Chavez
4. I.E. 432 "Mi Jesús Misericordioso"	4. C.P. Larán Bajo
5. I.E. 22233 "Paulino Reátegui Aguilar"	5. Cercado Alto Larán "Manco Cápac"
6. I.E. 22228 "5 esquinas"	6. A.H. Tawuantisuyo
7. I.E. 22238 "San Martín de Porres"	7. C.P. Las Flores
8. I.E. 22628 "Condorillo Alto"	8. A.H. Cristiano de la Justicia
9. I.E Dos de Mayo	
10. I.E Santa Ana	

INCUBADORAS DE PROYECTOS -CAPITAL SEMILLA

Reconocer a **3 comunidades** destacadas que presentaron sus proyectos de emprendimiento, en la sustentación de incubadoras de proyectos sostenibles, a través de la entrega de un capital semilla que promueva la aplicación del emprendimiento.


2,293

**M2
DESTINADOS
ÁREAS VERDES**

COMUNIDADES



AH. TAWANTISUYO
ALTO LARAN



CP. LARÁN BAJO
ALTO LARÁN



CP. CERCADO
ALTO LARAN

INCUBADORAS DE PROYECTOS -CAPITAL SEMILLA

Reconocer a **3 comunidades** destacadas que presentaron sus proyectos de emprendimiento, en la sustentación de incubadoras de proyectos sostenibles, a través de la entrega de un capital semilla que promueva la aplicación del emprendimiento.


6,976

**M2
DESTINADOS
ÁREAS VERDES**

ESCUELAS



**I.E. 5 ESQUINAS
SUNAMPE**



**I.E. SAN MARTÍN DE PORRES
CHINCHA ALTA**



**I.E. SANTA ANA
CHINCHA ALTA**

RED DE EMPRENDEDORES AGRÍCOLAS

Promueve el desarrollo de los pequeños agricultores de palto del valle de Chincha, al proporcionarle los canales comerciales con el Grupo La Calera para procesar, seleccionar y exportar su fruto al mercado internacional.

En ese sentido, el proyecto garantiza el equilibrio entre el crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social de los beneficiarios y del entorno en el que se desarrolla.



ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.



ASESORÍA TÉCNICA – VISITAS DE CAMPO

Dirigida a los productores de asociaciones que mantienen una relación comercial con Prolan S.A.C. los cuales recibirán asesoría técnica personalizada y de manera constante, mediante visitas que realizará el coordinador y equipo del proyecto para evaluar el estado de su campo y cultivo.



PRODUCTORES
ASESORADOS

81



VISITAS
REALIZADAS

851



ASOCIACIONES
VISITADAS

5



CAPACITACIONES AGRÍCOLAS

En alianza con diferentes empresas del rubro agrícola se brindarán sesiones de aprendizaje de manera presencial, gratuita y accesible para todos los pequeños productores de palto del valle de Chincha. En ellas, se tratarán temas importantes que orientarán a los productores a ser cada vez más eficientes en sus labores de campo.



PRODUCTORES
PARTICIPANTES

86



TALLERES
REALIZADOS

11



ASOCIACIONES
PARTICIPANTES

5



% PARTICIPACIÓN

90%



% SATISFACCIÓN

90%



ESPACIOS ESTRATEGICOS DE ASOCIATIVIDAD

Asociación:

Grupo de emprendedores agrícolas constituido legalmente para realizar actividades colectivas de producción y comercialización de palta.



ASOCIACIONES PARTICIPANTES

5

ASOCIACIÓN
Asoc. Productores de Avocado Alto Larán
Asoc. Productores de palto de Huamanpali Alto Larán
Asoc. Productores del Carmen
Asoc. Inmaculada concepción Huamanpali
Asoc. Huachinga

Aliados estratégicos:

Representantes de importantes empresas del sector agrícola y financiero, quienes aportan con su conocimiento en los talleres de capacitación a productores.



13



EMPRESAS ALIADAS

RESULTADOS DE LAS CAMPAÑA 2022 - 2023



AGRICULTORES
IMPACTADOS

34



HECTÁREAS
COSECHADAS

110.5



KG. DE FRUTA
PROCESADA

948,851



FRUTA
EXPORTADA

85 %



FAMILIAS IMPACTADAS
DIRECTAMENTE

+350

RESULTADOS DE LA CAMPAÑA 2022 - 2023

- 100% — Agricultores que cuentan con certificado SENASA
- 90% — Implementaron buenas prácticas agrícolas en sus campos.
- 80% — Cumplieron con las medidas fitosanitarias.
- 851 — Visitas de asesoría realizadas
- 5 — Asociaciones identificadas



ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Brindar espacios de recreación saludable a toda la familia para contribuir en la formación y desarrollo integral de todos los miembros en diversas dimensiones: cognitiva, física, espiritual, cultural y social, que les permita ser conscientes sobre los comportamientos de riesgo que pueden dañar al ser humano, la sociedad o el medio ambiente.



ODS 4: Educación de Calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción

Promover la implementación de biohuertos sostenibles en escuelas para mejorar una alimentación saludable y enraizar cultura emprendedora.



PROGRAMA DE LA MADRE TIERRA COMO MAESTRA

Promover en las escuelas de Alto Larán y Castrovirreyna la incorporación de la metodología Madre Tierra como Maestra. Asimismo, actualizar y fortalecer los pasos de la metodología en las escuelas que ya incorporaron la metodología en el 2022.



60



18,178

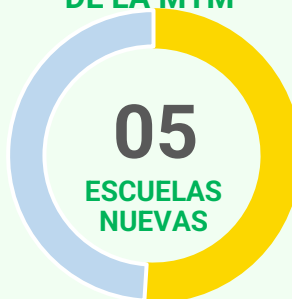


4



6,976

PARTICIPAN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MTM



FORTALECEN LOS PASOS DE LA MTM



Pasos	Detalle de Pasos de la Madre Tierra como Maestra
Paso 01	Incluye en los documentos de gestión institucional la dimensión ambiental.
Paso 02	Crea un mural con un texto sencillo e inspirador sobre el propósito de la institución educativa que incluye la dimensión ambiental (basado en la misión/visión)
Paso 03	Emite una Resolución Directoral que reconoce a la Madre Tierra como maestra.
Paso 04	Emite una Resolución Directoral que institucionaliza el Aula de la Madre Tierra como maestra y lo incluye como parte de la infraestructura educativa
Paso 05	Socializa a la Madre Tierra como maestra en la comunidad educativa
Paso 06	Crea con los estudiantes el "Aula de la Madre Tierra (espacio TINÍ)
Paso 07	Establece el tiempo de aprovechamiento y cuidado del "Aula de la Madre Tierra"
Paso 08	Los docentes aprovechan y valoran el "Aula de la Madre tierra" como recurso pedagógico
Paso 09	Gestiona la sostenibilidad de la Madre Tierra como maestra y su Aula

PROGRAMA DE LA MADRE TIERRA COMO MAESTRA

DIAGNÓSTICO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS

En este proceso se aplica una ficha diagnóstica para conocer el estatus de los pasos de la MTM, condiciones del biohuerto, grupos involucrados y propuestas de mejora.



VISITAS
DIAGNOSTICAS

29



ESCUELAS
ACOMPAÑADAS

26



ESTUDIANTES
IMPACTADOS

9,821



M2 DESTINADOS A
BIOHUERTOS

2,453



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	V. DX	V. ACOMP.
1. I.E 22226	X	X
2. I.E 224	X	X
3. I.E 408	X	X
4. I.E 247	X	X
5. I.E 22760 - I.E 444	X	X
6. I.E 702	X	X
7. I.E Santa Ana	X	X
8. I.E 432	X	X
9. I.E 22240	X	X
10. I.E 403	X	
11. I.E 429	X	
12. I.E 703	X	
13. I.E 407	X	X
14. I.E 421	X	X
15. I.E 2 de Mayo	X	X
16. I.E 22238	X	X
17. I.E 22628	X	X
18. I.E 22233	X	X
19. I.E 225	X	
20. I.E 439	X	X
21. I.E 22249	X	X
22. I.E 232	X	X
23. I.E 22262	X	
24. I.E 22228	X	X
25. I.E 254	X	X
26. I.E 22268	X	
27. I.E 22236	X	X
28. I.E 22687	X	
29. I.E 22770	X	X
30. I.E 431		X

PROGRAMA DE LA MADRE TIERRA COMO MAESTRA

VALIDACIÓN DE ESCUELAS

En este proceso se aplica una ficha de validación para verificar el cumplimiento de los pasos y la incorporación de la MTM, condición de biohuertos, grupos involucrados y propuestas de mejoras.



ESCUELAS
VALIDADAS

24



ESCUELAS
VISITADAS

24



ESTUDIANTES
IMPACTADOS

10,051



M2 DESTINADOS A
BIOHUERTO

4,127



ESCUELAS DEL 2022:

Institución Educativa	Provincia
1. I.E. 247 - Virgen del Carmen	Chincha
2. I.E. 408 "Divino Niño Jesús"	Chincha
3. I.E. 702	Chincha
4. I.E. 22238 "San Martín de Porres"	Chincha
5. I.E. 22233 "Paulino Reategui Aguilar"	Chincha
6. I.E. 22760	Chincha
7. I.E. 439	Chincha
8. I.E. 703	Chincha
9. I.E. 22228	Chincha
10. I.E. 22249	Chincha
11. I.E. 22628	Chincha
12. I.E. 232	Chincha
13. I.E. 224 "Niños de Larán"	Chincha
14. I.E. 432 "Mi Jesús Misericordioso"	Chincha
15. I.E. Santa Ana	Chincha
16. I.E. 225 "Emilia Barcia Boniffatti"	Chincha
17. I.E. 02 de Mayo	Chincha
18. I.E. 22770 "Piedra Rajada"	Chincha
19. I.E. 22226 "Nuestra Señora de Fátima"	Chincha

ESCUELAS NUEVAS:

Institución Educativa	Provincia
1. I.E 253	Chincha
2. I.E 235	Chincha
3. I.E 22761	Chincha
4. Ciro Alegría	Chincha
5. I.E Juan XXIII	Chincha

PROGRAMA DE LA MADRE TIERRA COMO MAESTRA

RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN MTM

Estatus de las escuelas que cumplieron con enviar sus evidencias de la MTM (Paso 01 al 09), a través de formulario web.

24

EVIDENCIAS DE ESCUELAS

63%

15

COMPLETO

38%

9

IMCOMPLETO

EVIDENCIAS COMPLETAS

Institución Educativa	Etapa	PUNTAJE	TOTAL %
1. I.E. 408 "Divino Niño Jesús"	2	41	95%
2. I.E. 702	2	41	94%
3. I.E. 22238 "San Martín de Porres"	2	40	93%
4. I.E. 22233 "Paulino Reategui A."	2	41	92%
5. I.E. 22760	2	39	90%
6. I.E. 703	2	40	89%
7. I.E. 22228	2	38	88%
8. I.E. 22249	2	37	86%
9. I.E. 232	2	36	84%
10. I.E. 224 "Niños de Larán"	2	34	82%
11. I.E. 432 "Mi Jesús Misericordioso"	2	37	82%
12. I.E. Santa Ana	2	35	81%
13. I.E. 22761	1	28	72%
14. I.E. 02 de Mayo	2	32	70%
15. I.E. 22770 "Piedra Rajada"	2	28	57%

EVIDENCIAS INCOMPLETAS

Institución Educativa	Etapa	PUNTAJE	TOTAL %
1. I.E. 247 - Virgen del Carmen	2	43	99%
2. I.E. 439	2	39	89%
3. I.E. 253	1	38	87%
4. I.E. 22628	2	37	85%
5. I.E. 235	1	34	79%
6. I.E. 225 "Emilia Barcia Boniffatti"	2	31	76%
7. I.E. Ciro Alegría	1	25	51%
8. I.E. 22226 "Nuestra Señora de Fátima"	2	20	43%
9. I.E. Juan XXIII	1	11	20%

Leyenda:

>90%	Destacado = 07
<90% y >50%	Bueno = 17
<60%	En progreso = 10

PROGRAMA DE LA MADRE TIERRA COMO MAESTRA

ESCUELAS REFERENTES



I.E. N° 408



I.E. N° 702



I.E. N° 22760



I.E. N° 22238



I.E. N° 22233

PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO

Es un espacio confidencial que busca prevenir y promocionar el bienestar psicológico de los colaboradores a través de la plataforma virtual Red de Escucha. Asimismo, brindar a los embajadores, estrategias de liderazgo y dirección estratégica, así como de autogestión de sus propios recursos emocionales que propicien una cultura emprendedora.

119
BENEFICIARIOS

234
SESIONES



SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir en la nutrición de adultos mayores y estudiantes vulnerables, a través del acceso a alimentos saludables que aporten positivamente a su salud y bienestar.



ODS 2: Hambre cero

Poner fin al hambre y asegurar el acceso de personas en situaciones vulnerables, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción

Promover la implementación de biohuertos sostenibles en escuelas para mejorar una alimentación saludable y enraizar cultura emprendedora.



COMEDOR ADULTO MAYOR

Promueve la salud y alimentación saludable, a través del comedor con desayunos y almuerzos gratuitos brindados a adultos mayores focalizados en condiciones vulnerables. Asimismo, fortalecer la salud física y emocional a través de atenciones médicas preventivas en alianzas con el Centro de Salud de Alto Larán.



ALIMENTACIÓN Y ATENCIONES MÉDICAS

Promueve la salud y alimentación saludable, a través del comedor con desayunos y almuerzos gratuitos brindados a adultos mayores focalizados en condiciones vulnerables. Asimismo, fortalecer la salud física y emocional a través de atenciones médicas preventivas.

BENEFICIARIOS



ENE - MAR

53



ABR - DIC

16



ATENCIÓN DE ALIMENTOS



DESAYUNOS

3506



ALMUERZOS

4939



ATENCIÓN MÉDICA

30

Casos de Anemia

6



EVA 1

1

EVA 2



DONACIONES RECIBIDAS

134 donaciones recibidas

11 donadores

S/ 762,114

en donaciones no monetarias



ESPACIOS RECREATIVOS Y PRODUCTIVOS

Promover espacios sostenibles y actividades de integración para fortalecer las competencias socioemocionales de los adultos mayores, consigo mismos y con su entorno.



ESPACIOS

6



SESIONES

102



PARTICIPANTES

72



HORAS
CAPACITADAS

171:00:00

Espacios	Sesiones	Participantes
Taller Biohuerto AM	43	41
Círculos de Confianza	10	49
Actividades Cívicas	6	59
Taller Psico-actívate	10	48
Taller Salud Física	11	11
Acomp. Psicológico	22	22



VOLUNTARIADO DEL BIOHUERTO ADULTO MAYOR

Espacio en el que adultos mayores voluntarios, promueven el aprendizaje sobre la implementación y mantenimiento de biohuertos, a través de capacitaciones sobre el proceso de cultivo y cosecha de hortalizas, acompañados por un especialista en agronomía.



PRODUCTOS

8



COSECHAS

25



ADULTOS
VOLUNTARIOS

41



HORAS DE
VOLUNTARIADO

870:00:00

Productos	Cosecha	Cantidad
Camote	5	340 Kilos
Cebolla china	2	6 Kilos
Zanahoria	3	4 Kilos
Alcachofa	6	8 Kilos
Rabanito	13	40 Kilos
Nabo	9	80 Kilos
Siembra papa rosada	3	10 Kilos
Habas	2	4 Kilos



APOORTE AL DESAYUNO ESCOLAR

Complementar a través de donaciones de huevos a los desayunos escolares del programa Qaliwarma para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes de las escuelas focalizadas de Alto Larán y Castrovirreyna, a través de la firma de un convenio interinstitucional.



CONVENIOS CON ESCUELAS

Dirigido a escuelas focalizadas de Alto Larán y Castrovirreyna, a través de un convenio, que permita facilitar la entrega de huevos a sus estudiantes para contribuir con un desayuno escolar sano y nutritivo durante todo el año, con el compromiso de incorporar el programa Madre Tierra como Maestra en sus PEAI.



Escuelas focalizadas

22



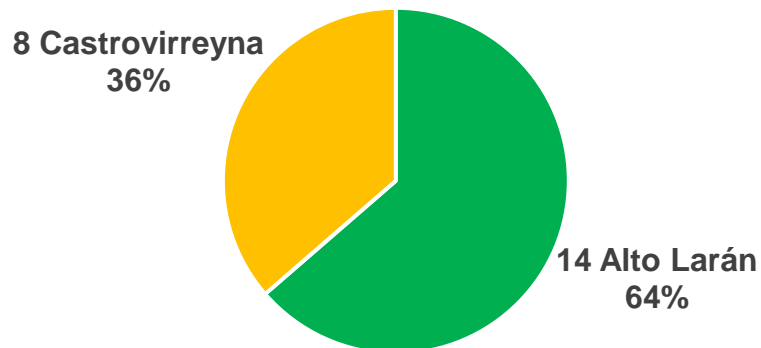
Docentes involucrados

168



Estudiantes beneficiados

2161



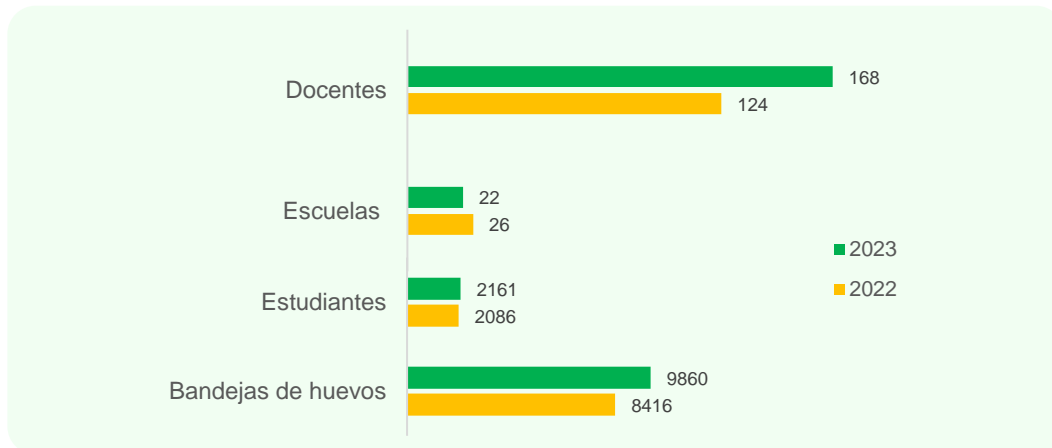
ESCUELAS FOCALIZADAS DEL 2023

NIVEL	II. EE.	ALCANCE
PRONOEI	Set. Gorriones	Alto Larán
PRONOEI	Set. Santísima Trinidad	Alto Larán
Inicial	I.E. 224	Alto Larán
Inicial	I.E. 235	Alto Larán
Inicial	I.E. 247	Alto Larán
Inicial	I.E. 408	Alto Larán
Inicial	I.E. 702	Alto Larán
Inicial	I.E. 703	Alto Larán
Primaria	I.E. 22628	Alto Larán
Primaria	I.E. 22636	Alto Larán
Primaria	I.E. 22760	Alto Larán
Primaria	I.E. 22770	Alto Larán
Primaria	I.E. 22226 "Nuestra Sra. Fátima"	Alto Larán
Secundaria	I.E. Ciro Alegría	Alto Larán
Inicial	I.E. 370	Castrovirreyna
Inicial	I.E. 377	Castrovirreyna
Primaria	I.E. 22003	Castrovirreyna
Primaria	I.E. 22019	Castrovirreyna
Primaria	I.E. 22480 "José Carlos Mariategui"	Castrovirreyna
Secundaria	I.E. Carlos Noriega Jiménez	Castrovirreyna
Secundaria	I.E. Cesar Vallejo	Castrovirreyna
Secundaria	I.E. Tupac Amaru	Castrovirreyna

DONACIÓN DE HUEVOS A ESCUELAS FOCALIZADAS

Dirigido a escuelas focalizadas de Alto Larán, a través de un convenio, que permita facilitar la entrega de huevos a sus estudiantes para contribuir con un desayuno escolar sano y nutritivo durante todo el año.

DETALLE	2023
Escuelas	22
Estudiantes	2161
Docentes	168
Bandejas de huevos	9860



ESCUELAS CON DOTACIÓN DE HUEVOS

II. EE.	Estudiantes	Band. Huevos
Set. Gorriones	11	14
Set. Santísima Trinidad	11	14
I.E. 224	145	249
I.E. 235	54	62
I.E. 247	35	40
I.E. 408	175	300
I.E. 702	61	105
I.E. 703	13	16
I.E. 22628	70	80
I.E. 22636	23	28
I.E. 22760	75	129
I.E. 22770	2	4
I.E. 22226 "Nuestra Sra. Fátima"	673	1,122
I.E. Ciro Alegría	527	602
I.E. 370	20	18
I.E. 377	10	6
I.E. 22003	20	26
I.E. 22019	23	14
I.E. 22480 "José Carlos Mariategui"	34	20
I.E. Carlos Noriega Jiménez	25	14
I.E. Cesar Vallejo	98	67
I.E. Tupac Amaru	47	67
TOTAL:	2,152	2,992

AYUDA HUMANITARIA

El programa de Ayuda humanitaria está al servicio de los colaboradores del grupo La Calera y la Comunidad Altolareña, con el objetivo de atender las principales necesidades en cuanto a enfermedad, accidentes comunes, laborales y asistencia social a familias vulnerables, además de brindar en el proceso, orientación, acompañamiento y realizar gestiones en entidades públicas para velar por la integridad física y emocional de los beneficiarios.



Objetivo 3: Buena salud

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.



RESUMEN DE SERVICIOS BRINDADOS

523 SERVICIOS, 143 BENEFICIARIOS

Empresas	# Servicios 2023	# Beneficiarios 2023
La Calera	176	91
Agroindustria Casablanca	217	46
Prolan	13	6

Control de Servicios		2023
ESSALUD	Consulta médica	313
	Medicina	2
	Examen clínico	61
	Terapias	33
	Sepelios	1
Fundación La Calera	Orientación	567
	Donación de gallinas y huevos	21
	Préstamo de equipos	14
TOTAL:		1,012



FESTIVAL VIVE CHINCHA

El festival busca la unión entre la comunidad chinchana, las organizaciones, empresas y líderes juveniles, para impulsar una plataforma social, cultural y económica que promueva las riquezas de la provincia para crecer todos juntos.



Objetivo 4: Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Objetivo 5: Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.



Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



Objetivo 17: Alianzas para los objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible..



ACTIVIDADES EDUCATIVAS/CULTURALES DEL FESTIVAL

- 25 adolescentes participantes de los talleres “Reutilización de materiales” y “Música con material reciclado”
- 13 cocineros participaron del concurso gastronómico
- 7 concursantes en el concurso de zapateo individual
- 4 empresas concursantes en comparsas alegóricas
- 9 escuelas concursantes de los juegos florales.
- 3 grupos concursantes en el concurso de zapateo grupal
- 6 concursantes en la competencia de cajón



IMPACTO SOCIAL DEL FESTIVAL

- 30 emprendimientos chinchanos promovidos
- 15 jóvenes voluntarios participantes
- 5 instituciones intervienen en los 4 conversatorios virtuales
- +400 mil personas alcanzadas en el despliegue del festival



EMBAJADORES CALERA

Brindar un espacio de fortalecimiento socioemocional a los jóvenes de la provincia de Chincha que les permita mejorar sus habilidades de liderazgo y puedan crear propuestas de valor para el desarrollo de su comunidad.



Objetivo 4: Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



Objetivo 17: Alianzas para los objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible..



ESCUELA DE LIDERAZGO

Es un programa formativo dirigido a colaboradores de las empresas del grupo La Calera, con la finalidad de brindarles un espacio donde puedan compartir oportunidades de mejora, desarrollar empatía y trabajar estilos de liderazgo que fortalezcan a sus equipos de trabajo, generando un espíritu de sana competencia e integración en el logro de resultados.



335

PARTICIPANTES DEL TALLER DE
INDUCCIÓN



73

PARTICIPANTES DEL TALLER DE
INNOVACIÓN Y DESARROLLO



91

TALLERES REALIZADOS



408

PARTICIPANTES



94%

% PARTICIPACIÓN



94%

% SATISFACCIÓN



ESCUELA DE LIDERAZGO

Se ejecutaron **círculos de confianza** a áreas focalizadas de las empresas del grupo La Calera, según los resultados de la encuesta de Clima Organizacional, con el propósito de escuchar a los colaboradores para conocer sobre sus expectativas y oportunidades de mejora que podría tener la empresa en torno al clima organizacional, como insumo principal para los talleres con los supervisores.



ÁREAS FOCALIZADAS

27



PARTICIPANTES

236

12

CRITERIOS
OBSERVADOS

Carga física
Crecimiento y desarrollo
Confianza
Jefe inmediato
Reconocimiento
Compromiso y vínculos

Gestión de Cambio
Futuro
Comunicación
Calidad
Trabajo en equipo
Desempeño

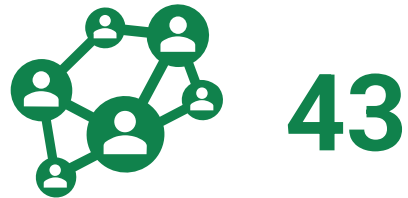
Comentarios de los colaboradores:



- **Fortalecer la comunicación interna**, usando diferentes herramientas comunicacionales, según el área de trabajo y la cantidad de trabajadores.
- Importancia de tener **mayor reconocimiento** por su trabajo; por parte de los supervisores y jefes.
- **Mejorar los tiempos y rutas de traslado** en los buses, pues al no encontrar buses disponibles hace que su llegada a casa sea mucho más tarde y no pueden disfrutar de sus familias.

ESCUELA DE LIDERAZGO

Es un programa formativo dirigido a jóvenes líderes, que permite utilizar sus conocimientos técnicos o experiencias para impactar a la comunidad. Asimismo, busca complementar su educación teórica con la práctica, trabajando en proyectos sociales para desarrollar sus habilidades y competencias profesionales.



PARTICIPANTES DEL TALLER DE INDUCCIÓN



PARTICIPANTES DEL TALLER DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO



% PARTICIPACIÓN



% SATISFACCIÓN

